

Osallistumisen aikuiskoulutusjaksolle Euroopassa mahdollisti  
Suomen kestävän elämäntavan yhteisöt ry:n  
Kestävän elämäntavan kouluttajaverkosto -hanke, joka on  
**rahoitettu Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelmasta**



## **Job Shadowing -jakso**

### **Design for Sustainability, the Findhorn EDE (Ecovillage Design Education) -kurssilla**

3.10.-22.10.2015

Findhorn, Skotlanti

Osallistuja: Henri Lokki

EDE-kurssia on mielekästä tarkastella kahdesta näkökulmasta : prosessi ja sisältö, eli millä tavalla valtava määrä lähtökohtaisesti herkkäluontoistakin tietoa & viisautta opetetaan ja välitetään ryhmälle toisilleen entuudestaan tuntemattomia ihmisiä.

Osallistava metodiikka on mainio lähestymistapa sekä ryhmäyttämiseen että itse opetukseen; opitaan opettamalla, oppilaat tulevat kuulluksi ja voivat vaikuttaa opetettavaa sisältöön ja erilaiset oppimistyyliä huomioidaan. Lisäksi fyysinen oppituntien järjestäminen / seuraaminen on mielekästä. Osallistavuus pitää sisällään (vetäjästä riippuen) hienon näkökulman. Siinä missä opettaminen on lähtökohtaisesti tiedon tai valmiin mallin siirtämistä, osallistajuus mahdollistaa oppijan henkilökohtaisen kasvun haastamalla epämurkavuusalueelle, tukemalla lähikehitysvoimaa sekä kysymällä juuri oikeita kysymyksiä, joilla opiskelija voi hahmottaa omia ajattelunsa rajoja. Findhornin EDE:ssä oli läsnä vahva valmentamisen perspektiivi, jonka koin erittäin kiitolliseksi. Varsinkin kun yhteisö on tunnettu vahvasta ideologiastaan, olisi mielestäni ollut väärin pakottaa ajatusmaailma ja maailmankatsomus opiskelijoille. Onneksi näin ei ollut, vaan kaikki olivat vapaita tutustumaan Findhorniin ja sen kantaviin ideoihin omasta taustastaan käsin. Maailmankuvan kasvua kun ei voi opettaa, mutta oivallukselle voi luoda puitteet. Tämä onnistui EDE:llämme hyvin.

Olimme erityisen onnekkaita, sillä opettajakaarti koostui ehkä maailman kokeneimmista kestävän elämäntavan kouluttajista ja Genin johtokaartista – mm. May East, Kosha Joubert, Pracha Hutuanuwatr. Kouluttajia oli yhteensä huikeat 10, ja siihen päälle vielä kaikki Findhornin vierailevat tähdet. East veti myös täysimittaisen 3 päivän transition training – workshopin, joka oli upotettu oppisisältöön.

Tämä EDE oli myös siitä erityinen, että se kesti viisi viikkoa ja alkoi viikon sosiaalisen osallistamisen perehdytyksellä. Opettelimme siis intensiivisesti ryhmäyttämistä ja fasilitointia viikon ennen itse EDE:n alkamista. Pracha, entinen buddhalainen munkki, koulutti meitä myös mindfulness-meditaatioon kaiken findhornin tarjoaman meditoinnin lisäksi.

Olin henkilökohtaisesti jo aika perillä kaikesta kurssin sisällöstä – ja toimme tämän myös ryhmänä ilmi, joka osaltaan onneksi ehti vähän vaikuttaa opetettuun sisältöön. Vaikuttaisi olevan niin, että internet-ajan sukupolvi sisäistää maailmalla leviävän tiedot hyvin nopeasti eikä EDE tarjoa kaikille kovin “vallankumouksellista” tietopakettia. Palautteena kirjoitin heille myös idean siitä, että osallistavuuden voisi ulottaa kurssin sisältöön jo etukäteen jos osallistujien lähtötaso selvitettäisiin kattavalla kyselyllä ennakkoon. Näin kouluttajilla olisi aikaa päivittää oppisisältö tarkoituksenmukaiseksi. Prosessimuotoinen opetus on silti edelleen edellekävijä, ja oli sisältö mikä hyvänsä, prosessin kautta pääsee kokeilemaan omia rajojaan ja sisäistämään tietoa syvällisesti.

Yksi suurimmista oivalluksista minulle liittyi ongelmaratkaisuun ja yhtenäistävään teoriaan (integral theory, ei kuulu EDE:n mutta jota itse harjoitan). IT:n mukaan todellisuuteen on neljä näkökulmaa. Maailma taas kehitty eri tasojen mukaan samanaikaisesti (havainnollistava esimerkkinä vaikka spiral dynamics). Jotta voisimme oikeasti ratkaista jonkin ongelman (emmekä vain muokata sitä ja siirtää tulevaan, kuten esim. Teollinen vallankumous ratkaisi manuaalisen työn ja siten ison inhimillisen kehityksen esteen ), ratkaisun tulisi olla mahdollisimman kokonaisvaltainen ja puhutella kaikkia näkökulmia ja kaikkia tasoja. Tajusin muuten, että Einstein tarkoitti tätä samaa sanoessaan, että ongelmaa ei voi ratkaista samalta tasolta, jolta se on luotu! Tämä polveilee myös suunnitteluun siten, että suunnittelussa olisi hyvä pyrkiä ottamaan nuo neljä näkökulmaa ja eri tasot huomioon ( ei yleisesti käytössä permakulttuuri-suunnittelussa).

Finhorn on edelleen yksi maailman mielenkiintoisimmista koulutuspaikoista, jota suosittelen lämmöllä. He osaavat puida avoimesti yhteisönsä sekä ulkoisia että sisäisiä ongelmia, ja tämä tarjoaa ekoylistä kiinnostuneelle myös erittäin arvokasta kokemuspohjaista tietoa.



“Alkuperäinen” puutarha.



Jengi.



Upea luokkahuone!



Hands on! Ekologia-viikolla rakentamani jätenvedenpuhdistuslaitos...



Findhornin kuuluisa Living Machine, elävä jätevedenpuhdistamo joka käsittelee koko kylän likavedet.